**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2020/2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Батьки здобувачів освіти | Вересень  | Директор, завідувачі філій  |
| 2 | Чергування вчителів в місцях загального користування (буфет, коридор, подвір’я ) |  | Постійно  | Черговий адміністратор |
| 3 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі». Опрацювання листа МОН України 29.01.19 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти, педагогічних працівників щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» |  | Жовтень  | Заступник директора з ВР, завідувачі філій |
| 4 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний колектив | Жовтень  | Практичний психолог |
| 5 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень  | Практичний психолог |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькування | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВР, завідувачі філій, практичний психолог |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 кл. | Упродовж року | Класоводи |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог, класні керівники |
| 3 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5-11 кл. | Упродовж року | Педагог-організатор |
| 4 | Робота бібліотекаря в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг» | 5-11 кл. | Упродовж року | Бібліотекар  |
| 5 | Робота з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, органами юстиції | 5-11 кл. | Упродовж року | Заступник директора з ВР, завідувачі філій |
| 6 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 кл. | Січень  | Соціальний педагог |
| 7 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-11 кл. | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 8 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг» | 1-11 кл. | 10-28 грудня | Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог |
| 9 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-11 кл. | 17-21 лютого | Класні керівники, учителі-предметники |
| **Діагностичний етап** |
| 1 | а) Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;б) опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;в) діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;г) дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, практичний психолог |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень  | Практичний психолог |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 кл. | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу | 1-11 кл. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | 5-11 кл. | Січень-лютий | Практичний психолог |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з ВР, завідувачі філій, практичний психолог |